

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей

ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

«_____» _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

(на базе среднего общего образования)

Рабочая программа по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель _____

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка с учетом практика	38
Самостоятельная работа обучающихся	6
Обязательная аудиторная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение (урок, лекция, семинар)	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 3 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии			16	
1.	Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание 1.Философия и мировоззрение. Происхождение философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
2.	Тема 1.1.1 Предмет и определение философии.	Содержание 1.Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	
3.	Тема 1.1.2 Античная и средневековая философия	Содержание 1.Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
4.	Тема 1.1.3 Восточная философия-философия древнего Китая.	Содержание 1. Восточная философия-философия древней Индии.	2	
5.	Тема 1.1.4 Средневековая философия: патристика и схоластика	Содержание 1. Философия позитивизма и эволюционизма. Немецкая классическая философия.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
6.	Тема 1.1.5 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории	2	

		познания.		
7.	Тема 1.1.6 Современная философия	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Особенности русской философии. Русская идея.		
8.	Тема 1.1.7 Философия бессознательного.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Особенности русской философии. Русская идея.		
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы			16	
9.	Тема 2.1 .1 Методология и структура философии	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Периодизация философии и основные картины мира.– философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)...		
10.	Тема 2.1.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.		
11.	Тема 2.1.3 Аксиологические и этические проблемы философии.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин.		
12.	Тема 2.1.4 Этические проблемы, связанные с развитием и использованием	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики.		

	достижений науки, техники и технологий.			
13.	Тема 2.1.5. Социальная философия: понятие, типы общества.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности		
14.	Тема 2.1.6. Культура как философская проблема.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Место философии в духовной культуре.		
15.	Тема 2.1.7 Культурологические проблемы современной философии.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.		
16.	Тема 2.1.8 Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	Содержание	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
		1.Структура философского творчества.		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Агностицизм. Субъект и объект познания. 3. Общество и его структура.			6	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные основные издания

1. Лавриненко В.Н.: Учебник и практикум Философия: в 2 ч. / В.Н. Лавриненко. - М.: Юрайт, 2020.
2. Горелов, А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. / А.А. Горелов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 300 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Юрайт, 2020. - 478 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова.- М.: Юрайт, 2020. - 151 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. - М., Юрайт, 2020. - 374 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М. НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2020. - 312 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Основы философии [Электронный ресурс]: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О.Д. Волкогонова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 480 с.. Режим доступа: <http://znanium.com/>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А. Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / О. Н. Стрельник. - М. : - Юрайт, 2020. - 312 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

8. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. А. Тюгашев. - М. -Юрайт, 2020. - 252 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2020.

2. Хрестоматия по философии: учебное пособие / П.В. Алексеев, А.В. Панин. – М.: Проспект, 2015. – 576 с.

3. Философия в схемах и таблицах: учебное пособие /С.Р. Аблеев. – М.: Высшая школа, 2014. – 207 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знание:</p> <p>основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
<p>Умение:</p> <p>ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>		

